

## Vue d'ensemble Exercices interactifs 4

Du kannst die Lernziele jeder Unité mit den *Exercices interactifs* am Computer repetieren und weiter üben. Melde dich unter [www.meinklett.ch](http://www.meinklett.ch) an und löse den Nutzerschlüssel ein (siehe vordere Umschlagseite innen).

Unité	Exercice	Titre	Lernziel	Nr.
	Vocabulaire	En classe I–III	Klassenzimmerwortschatz	1
	Vocabulaire	Travailler en groupe I–III	Klassenzimmerwortschatz	2
	Vocabulaire	Les présentations	Klassenzimmerwortschatz	3
	Vocabulaire	Les jeux I–II	Klassenzimmerwortschatz	4
1	Vocabulaire	Les sentiments, c'est compliqué! I–V	Gefühle	5
	Vocabulaire	Quelle est la phrase correspondante? I–IX	Charakterbeschreibung / Freundschaft und Liebe	6
	Vocabulaire	Le caractère I–II	Charakterbeschreibung	7
	Vocabulaire	Le pote de Julia	Jugendsprache	8
	Vocabulaire	Le parler des jeunes I–II	Jugendsprache	9
	Les sons	Écoute bien I–II	Die Laute «ä», «e» und «ö» aus gesprochenen Wörtern heraushören und dem entsprechenden Schriftbild zuordnen	10
	Les sons	Les sons I–V	Die Laute «ä», «e» und «ö» aus gesprochenen Wörtern heraushören und dem entsprechenden Schriftbild zuordnen	11
	Grammaire	Les verbes «dire», «lire» et «écrire» I–III	Verben «dire, écrire, lire»	12
	Grammaire	Qu'est-ce qu'on dit? I–II	Die Ergänzungsfrage	13
	Grammaire	Simon est jaloux	Die Ergänzungsfrage	14
	Grammaire	Trouve le bon ordre I–V	Die Verneinung im Präsens	15
	Grammaire	Les négations I–V	Die Verneinung im Präsens	16
	Grammaire	Qui, que, où? – C'est la question ici! I–II	Der Relativsatz mit «que», «qui», «où»	17
	Grammaire	Tu sais quoi? I–III	Verb «savoir»	18
	Écouter	La discussion	Aus Aussagen über Freundschaft und Liebe das Wesentliche heraushören	19
2	Vocabulaire	Le corps du robot I–II	Körperteile	20
	Vocabulaire	Mon robot	Körperteile	21
	Vocabulaire	À la maison	Haushalt	22
	Vocabulaire	La technologie I–II	Computer und Technik	23
	Vocabulaire	Les robots à l'hôpital I–II	Krankenhaus	24

Unité	Exercice	Titre	Lernziel	Nr.
	Les sons	Faisons la liaison I-II	Die Aussprache von Wortbindungen	25
	Les sons	Trois écrans, six ordinateurs I-II	Die Aussprache von Wortbindungen	26
	Grammaire	Les verbes «pouvoir, vouloir, devoir» I-III	Verben «pouvoir, vouloir, devoir»	27
	Grammaire	Les verbes modaux I-II	Die Modalverben	28
	Grammaire	Tu sais programmer un robot I-III	Der Gebrauch der Verben «savoir» und «pouvoir»	29
	Grammaire	«Souvent», «rarement» et «jamais»	Die Adverbien der Häufigkeit	30
	Grammaire	Mon robot travaille toujours I-II	Die Adverbien der Häufigkeit	31
	Grammaire	Vraiment, elles?	Die unverbundenen Personalpronomen	32
	Grammaire	Et toi, alors? I-II	Die unverbundenen Personalpronomen	33
	Lire	Les robots à l'école I-II	Einem Text über einen Roboter grundlegende Informationen entnehmen	34
3	Vocabulaire	Les bandes dessinées I-II	Comics	35
	Vocabulaire	Les héros de la BD	Comics	36
	Vocabulaire	Les pays	Nationalitäten/Sprachen	37
	Vocabulaire	Les nationalités et les langues I-IV	Nationalitäten/Sprachen	38
	Vocabulaire	Une journée normale I-II	Alltagsverben	39
	Vocabulaire	Paul rentre à la maison I-VI	Bewegungsverben	40
	Vocabulaire	Les verbes de mouvement I-III	Bewegungsverben	41
	Les sons	Les semi-voyelles I-II	Die Aussprache von «oi, oui», «ui» und «ill»	42
	Les sons	Aujourd'hui, c'est lui I-III	Die Aussprache von «oi, oui», «ui» und «ill»	43
	Grammaire	Les prépositions de lieu I-III	Die lokalen Präpositionen mit geografischen Namen	44
	Grammaire	La préposition «chez» I-II	Die lokale Präposition «chez»	45
	Grammaire	Chez nous ou à Paris? I-V	Die lokalen Präpositionen	46
	Grammaire	Le passé composé avec «être» I-III	Das Passé composé mit dem Hilfsverb «être»	47
	Grammaire	Parlons du passé I-IV	Das Passé composé mit dem Hilfsverb «être»	48
	Grammaire	Je me prépare I-II	Die reflexiven Verben im Präsens	49
	Grammaire	Se lever	Das Verb «se lever»	50
	Grammaire	Se lever, parfois c'est difficile! I-II	Das Verb «se lever»	51
	Lire	Les mangas I-VI	In einem Text über Mangas die Hauptinformationen verstehen	52

Unité	Exercice	Titre	Lernziel	Nr.
4	Vocabulaire	Les aliments I–III	Grundnahrungsmittel	53
	Vocabulaire	Les aliments du monde I–IV	Grundnahrungsmittel	54
	Vocabulaire	Le menu du jour	Mahlzeiten	55
	Vocabulaire	Je vais prendre une salade	Mahlzeiten	56
	Vocabulaire	Dans la cuisine I–IV	Aktivitäten in der Küche	57
	Vocabulaire	Au restaurant	Restaurant	58
	Vocabulaire	Est-ce que vous avez choisi?	Restaurant	59
	Les sons	La confiture et le fromage I–II	Die Aussprache von «g» und «c»	60
	Les sons	Au menu	Die Aussprache von «g» und «c»	61
	Grammaire	On les trouve en Europe I–V	Das direkte Objektpronomen	62
	Grammaire	Elle leur donne la recette I–V	Das indirekte Objektpronomen	63
	Grammaire	Objet direct ou indirect? I–V	Das direkte und das indirekte Objektpronomen	64
	Grammaire	On doit faire les courses	Mengenangaben	65
	Grammaire	Il faut couper la salade	Das unpersönliche Verb «il faut»	66
	Grammaire	Savoir conjuguer I–IV	Die Verben «manger, mettre, préférer qc à qc, rendre qc à qn»	67
	Grammaire	Je te dis vous I–V	Die Höflichkeitsform «vous»	68
	Grammaire	Avec ou sans? I–II	Die Präpositionen «avec» und «sans» bei Nahrungsmitteln	69
	Grammaire	Trouve le bon ordre I–V	Der Imperativ mit einem Pronomen	70
	Écouter	Un dîner en famille I–V	Ein Gespräch zwischen Kellner und Gästen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird	71
5	Vocabulaire	Le monde des rêves I–II	Traum und Schlaf	72
	Vocabulaire	Le rêve de Luc I–II	Traum und Schlaf	73
	Vocabulaire	Quelqu'un qui ... I–VI	Eigenschaften	74
	Vocabulaire	Les métiers I–II	Rund um Nachtberufe	75
	Vocabulaire	Qui travaille ici? I–II	Rund um Nachtberufe	76
	Vocabulaire	L'art	Kunst	77
	Les sons	Parler par le nez I–II	Nasallaute	78
	Les sons	O ou on? I–V	Nasallaute	79
	Grammaire	Cinq vases différents I–IV	Der Vergleich bei Adjektiven	80
	Grammaire	Le monstre le plus grand I–II	Der Vergleich bei Adjektiven	81
	Grammaire	Lire, lu I–II	Die Bildung des Participe passé	82
	Grammaire	Je n'ai rien fait I–VI	Das Passé composé mit Negation	83
	Grammaire	Parlons du futur	Das Futur composé	84
	Grammaire	Elle ne va pas faire de cachemars I–V	Das Futur composé mit Negation	85
	Grammaire	Nous n'allons pas le faire I–V	Das Futur composé mit Negation und Pronomen	86

Unité	Exercice	Titre	Lernziel	Nr.
	Grammaire	J'aime les rêves I-II	Verbes de préférence: «aimer, détester, préférer»	87
	Grammaire	«Acheter, appeler, commencer» I-III	Verben «acheter, appeler, commencer»	88
	Écouter	Une émission de radio I-V	In einfachen kurzen Texten die Handlung eines Traumes nachvollziehen	89
<b>6</b>	Vocabulaire	Comme dans un roman policier I-IV	Krimigeschichte	90
	Vocabulaire	Le commissaire et les voleurs	Krimigeschichte	91
	Vocabulaire	Le travail de la police I-VI	Polizeiarbeit	92
	Vocabulaire	À la plage I-III	Polizeiarbeit	93
	Vocabulaire	La mer	Rund ums Meer	94
	Vocabulaire	Fameux, heureux, merveilleux I-VI	Beschreibungen	95
	Les sons	La prononciation I-II	Die Aussprache von «i» («Paris»), «o» («haut»), «p» («petit»), «e» («été»)	96
	Les sons	Quels sons est-ce que tu entends?	Die Aussprache von «i» («Paris»), «o» («haut»), «p» («petit»), «e» («été»)	97
	Grammaire	Quelle est la bonne forme? I-IV	Angleichung der Adjektive	98
	Grammaire	Les adjectifs I-V	Angleichung der Adjektive	99
	Grammaire	L'imparfait I-II	Die Bildung des Imparfait	100
	Grammaire	Un braquage à Brest I-III	Die Verwendung des Imparfait	101
	Grammaire	Qu'est-ce qu'ils sont en train de faire? I-VI	Das Présent progressif: «être en train de»	102
	Grammaire	Partir, dormir, courir I-V	Verben «partir, courir, sortir, servir, dormir»	103
	Lire	Dans le journal de Rennes I-II	In einer klar strukturierten Geschichte die Hauptinformationen verstehen	104

## Entraîneur intensif 4

Mit dem *Entraîneur intensif* kannst du das Gelernte weiter vertiefen. Melde dich unter [www.meinklett.ch](http://www.meinklett.ch) an und löse den Nutzerschlüssel ein (siehe vordere Umschlagseite innen).

Vocabulaire	Verbes	Grammaire
Aktivitäten in der Küche	manger	Adjektive auf «-eux», «-er», «-f»
Alltagsverben	mettre	Adverbes de fréquence: toujours*, souvent, parfois, rarement, jamais*
Beschreibungen	Modalverben: pouvoir, vouloir, devoir	Direktes und indirektes Objektpronomen (COD/COI)
Bewegungsverben	préférer	Ergänzungsfragen: Qu'est-ce que?*, Comment est-ce que?*, Quand est-ce que?*, Qui?, Pourquoi est-ce que?
Charakterbeschreibungen	rendre	Futur composé*: Negation + Pronomen
Comics	savoir	Höflichkeitsform «vous»
Computer und Technik	savoir vs. pouvoir	«il faut» + Infinitiv
Freundschaft und Liebe	se lever	Imparfait
Gefühle	Reflexive Verben im Präsens	Imperativ: affirmativ*, Negation, + pronoms toniques*, + reflexive Verben*
Grundnahrungsmittel	Verben auf «-cer»: commencer	Komparativ und Superlativ
Haushalt	Verben auf «-er»: acheter, appeler	Lokale Präposition «chez»
Jugendsprache	Verben auf «-ir»: partir, dormir, courir, sortir, servir	Lokale Präpositionen + Städte/Länder/Kontinente
Körperteile	Verben auf «-re»: dire, lire, écrire	Mengenangaben
Krankenhaus	Verbes de préférence: aimer, préférer, détester	Passé composé* mit dem Hilfsverb «être»
Krimigeschichte	Verben-Mixer	Passé composé*: unregelmässige Partizipien*, Negation
Kunst		Présent progressif: «être en train de» + Infinitiv
Mahlzeiten		Pronoms toniques
Nationalitäten/Sprachen		Relativsatz mit «qui»*, «que», «où»
Polizeiarbeit		Verneinung (ne ... pas*, ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais, ne ... personne)
Restaurant		
Rund um Nachtberufe		
Rund ums Meer		
Traum und Schlaf		

\*Repetition